



59. NATJECANJE MLADIH TEHNIČARA

Županijsko natjecanje – 2017.

LISTA VREDNOVANJA

MAKETARSTVO I MODELARSTVO

5. razred

Tehnička tvorevina: PISAĆI STOL S POLICOM

Članovi povjerenstva: 1.

2. _____

Predsjednik povjerenstva: _____

NAPUTAK ZA VREDNOVANJE

Zadatak: PISAĆI STOL S POLICOM

I. NAPUTAK ZA VREDNOVANJE IZRADE TEHNIČKE TVOREVINE:

Učenica/učenik može ostvariti najviše 50 bodova.

Redni broj	Element vrednovanja	Raspon mogućih bodova
1.	Pravilna organizacija i urednost radnog mjesta (pratiti na početku i tijekom rada te bilježiti)	1 - 5
2.	Pravilnorukovanje priborom i alatom (pratiti je li ispravna uporaba pribora i pridržavanje mjera zaštite na radu)	1 - 5
3.	Točnost mjerjenja i ocrtavanja pozicija-tolerancija do 1 mm (mjeranjem utvrditi koliko mjere odstupaju od zadanih te prema broju grešaka oduzimati bodove)	1 – 7
4.	Preciznost izrezivanja dijelova (vizualnim pregledom procijeniti nepreciznosti izrezivanja te vrednovati prema procjeni)	1 – 10
5.	Preciznost savijanja i oblikovanja dijelova (provjeriti je li savijeno po ocrtanim crtama i jesu li bridovi oštri ili su loše oblikovani)	1 – 5
6.	Preciznost i urednost sastavljanja (vizualnim pregledom utvrditi nepreciznosti sastavljanja te utvrditi ima li ostataka ljepljiva ili nekih mrlja)	1 – 10
7.	Estetski izgled i funkcionalnost (vizualnim pregledom utvrditi estetski izgled sastavljenih tvorevine te provjeriti kakva joj je stabilnost-klima li se)	1 – 5
8.	Poboljšanje i izrada dodatnih dijelova tvorevine (procijeniti važnost dodatka ili predloženog poboljšanja te kvalitetu izrade)	0 – 3
UKUPNO ZA PRAKTIČNI RAD:		7 - 50

II. NAPUTAK ZA VREDNOVANJE PREDSTAVLJANJA TEHNIČKE TVOREVINE

Učenica/učenik može ostvariti najviše 20 bodova.

Element vrednovanja	Uputa za vrednovanje	Prijedlog mogućih bodova
Sigurnost u izražavanju	<ul style="list-style-type: none"> - učenik s lakoćom opisuje svoj rad, govori tečno i kontinuirano (izlaganje ima uvod, sredinu i zaključak) ili - učenik zastajkuje u izražavanju, preskače s teme na temu, nema kontinuiteta u izlaganju ili - učenik šuti, zamuckuje, nesiguran je u ono što govori, izlaganje je nerazumljivo i nejasno. 	8 – 10 5 – 7 1 – 4
Ispравnost tehničkog izražavanja	<ul style="list-style-type: none"> - koristi tehničke nazive i termine za alate, pribore, materijale i načine obrade materijala - nabrala nazive radnih operacija pri izradi tehničke tvorevine - nabrala nazive tehničkih crteža koje ste koristili - nabrala nazive dijelova makete/modela 	0 – 2 0 – 2 0 – 2 0 – 2
Obrazlaganje namjene tehničke tvorevine i razloga poboljšanja	<ul style="list-style-type: none"> - obrazlaže namjenu tehničke tvorevine u svakodnevnom životu - obrazlaže razloge za samostalno poboljšavanje uratka 	0 – 2