

60. Natjecanje mladih tehničara

6. razred, H - kategorija, graditeljstvo, županijska razina 2017./2018.

Stepenice s rukohvatom

Elementi vrednovanja praktičnog rada i prezentacije rada

| Redni broj | Element vrednovanja | Broj bodova (min - max) |
|------------|--|-------------------------|
| 1 | Točnost mjerenja i zacrtavanja | 1 - 10 |
| 2 | Preciznost izrezivanja pozicija | 1 - 10 |
| 3 | Točnost i urednost lijepljenja pozicija | 1 - 10 |
| 4 | Pravilno rukovanje priborom i alatom | 1 - 3 |
| 5 | Estetski izgled | 0 - 5 |
| 6 | Funkcionalnost | 0 - 6 |
| 7 | Poboljšanja i dodatci (funkcion. I estetska) | 0 - 3 |
| 8 | Pravilna organizacija radnog mjesta | 0 - 3 |
| | ukupno za praktičan rad: | 50 |

Točnost mjerenja i zacrtavanja

Pozicije su loše ocrtane, načinjeno je dosta grešaka, materijal je pri ocrtavanju oštećen, ocrtavanje je neprecizno i neuredno. (1 bod)

Pozicije su točno i uredno ocrtane na materijalu, materijal nije uništen prejakim pritiskanjem olovke, korišten je odgovarajući pribor, plan ocrtavanja je dobro osmišljen, vodilo se računa o ekonomičnosti materijala. (10 bodova)

Preciznost izrezivanja pozicija

Pozicije su loše izrezane, izrezane pozicije imaju odstupanja 15% i više od nazivnih vrijednosti u tehničkoj dokumentaciji na tri ili više izrezanih pozicija, rezani materijal je nepravilno izrezan, nagnječen, lomljen. (1 bod)

Pozicije su precizno izrezane, rezovi su ravni i uredni, nema ili su odstupanja minimalna od zadane mjere (10 bodova)

Točnost i urednost lijepljenja pozicija

Pozicije su neprecizno i netočno zalijepljene, ljepila ima previše ili premalo. (1 bod)

Pozicije su precizno i točno zalijepljene, korištena je optimalna količina ljepila, sve pozicije čvrsto su zalijepljene. (10 bodova)

Pravilno rukovanje priborom i alatom

Alat se u većoj mjeri ne koristi pravilno (moguće oštećivanje imovine i materijala, velika vjerojatnost ozljeda). (1 bod)

Alat se uglavnom koristi pravilno uz koji problem (pucanje materijala i sl.). (2 boda)

Alat se koristi pravilno. (3 boda)

Estetski izgled

Tvorevina nije završena u većoj mjeri. (0 bodova)

Loše je sastavljena, plohe su loše obrađene, pozicije su neuredno zalijepljene, pozicije su nepravilno zalijepljene i to utječe na izgled, rezovi su neuredni i kao sklop ne izgleda prihvatljivo. (1 bod)

Tvorevina je odlično sastavljena, pozicije su okomite, sklopljena cjelina odgovara onoj iz tehničke dokumentacije, tvorevina koja izgleda najbolje i odgovara dokumentaciji mora dobiti maksimalan broj bodova. (5 bodova)

Funkcionalnost

Tvorevina nije većim djelom dovršena. (0 bodova)

Tvorevina nije sastavljena, plohe su nepravilno ili koso zalijepljene, pozicije nisu okomite, rad u velikoj mjeri ne odgovara nacrtu, pozicije nisu dobro postavljene u odnosu na tehničku dokumentaciju, rukohvat nije pravilno postavljen, nisu dobro postavljeni držači rukohvata, klimaju se i nisu stabilni. (1-bod)

Tvorevina je sastavljena, pozicije su okomite na podlogu i međusobno, gazišta i čela odlično dosjedaju na stubišne krakove, rukohvat se ne klima i stabilan je. (6 bodova)

Poboljšanja i dodatci (funkcionalna i estetska)

Nema dodatka ili su ne prihvatljivi. (0 bodova)

Ostalu usporedbu dodatka klasificirati i bodovati prema komparaciji završenih dodatka na uradcima. Funkcionalni i estetski dodaci su primjereni i u skladu sa zadanom temom, klasificirati prema napravljenim dodacima komparacijom. (3 boda)

Dodatak se neće vrednovati na nezavršenom radu.

Pravilna organizacija radnog mjesta

Učenik je neorganiziran, radno mjesto je stalno neuredno, učenik ne reagira na opomenu, nakon završetka praktičnog rada nije očistio radno mjesto. (0 bodova)

Učenik je dobro organiziran, radno mjesto je u većini slučajeva uredno. (3 boda)

PREZENTACIJA RADA

| Redni broj | Kriterij | Broj bodova (min - max) |
|------------|--|-------------------------|
| 1 | Sigurnost u izražavanju: - izlaže samostalno i obrazlaže postupak izradbe tvorevine | 1 - 6 |
| 2 | Ispravnost tehničkog izražavanja: - koristi ispravne tehničke termine i razumije zakonitosti | 1 - 6 |
| 3 | Upotrebljava konkretne primjere u izlaganju: - pri objašnjavanju upotrebljava smislene primjere iz svakodnevnog života | 1 - 4 |
| 4 | Razumijevanje gradiva: - razumije pojmove i činjenice, međusobno ih povezuje i samostalno zaključuje | 1 - 4 |
| | ukupno za prezentaciju: | 20 |

Kriterij se postavlja u odnosu na usporedbu najboljeg (ili najboljih) rada (radova) i prezentacija.

Povjerenstvo predložene kriterije može promijeniti na terenu sukladno međusobnom dogovoru ili potrebi uz odobrenje predsjednika i tajnika povjerenstva.