



## **60. NATJECANJE MLADIH TEHNIČARA**

Županijsko natjecanje – 2018.

## LISTA VREDNOVANJA

## MAKETARSTVO I MODELARSTVO

## **Tehnička tvorevina: ZAPREŽNA KOLA**

Članovi povjerenstva: 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Predsjednik povjerenstva: \_\_\_\_\_

## NAPUTAK ZA VREDNOVANJE

### **Zadatak: ZAPREŽNA KOLA**

#### **I. NAPUTAK ZA VREDNOVANJE IZRADE TEHNIČKE TVOREVINE:**

Učenica/učenik može ostvariti najviše 50 bodova.

Redni broj	Element vrednovanja	Raspon mogućih bodova
1.	<b>Pravilna organizacija i urednost radnog mjesta</b> (pratiti na početku i tijekom rada te bilježiti)	1 - 5
2.	<b>Pravilno rukovanje priborom i alatom</b> (pratiti je li ispravna uporaba pribora i pridržavanje mjera zaštite na radu)	1 - 5
3.	<b>Točnost mjerjenja i ocrtavanja pozicija</b> - tolerancija do 1 mm (mjerenjem utvrditi koliko mjere odstupaju od zadanih te prema broju grešaka oduzimati bodove)	1 – 7
4.	<b>Preciznost izrezivanja dijelova</b> (vizualnim pregledom procijeniti nepreciznosti izrezivanja te vrednovati prema procjeni)	1 – 10
5.	<b>Preciznost savijanja i oblikovanja dijelova</b> (provjeriti je li savijeno po ocrtanim crtama i jesu li bridovi oštri ili su loše oblikovani)	1 – 5
6.	<b>Preciznost i urednost sastavljanja</b> (vizualnim pregledom utvrditi nepreciznosti sastavljanja te utvrditi ima li ostataka ljestvica ili nekih mrlja)	1 – 10
7.	<b>Estetski izgled i funkcionalnost</b> (vizualnim pregledom utvrditi estetski izgled sastavljene tvorevine te provjeriti vrte li se kotači oko osovine, a osovinu je učvršćena u utoru nosača osovine)	1 – 5
8.	<b>Poboljšanje i izrada dodatnih dijelova tvorevine</b> (procijeniti važnost dodatka ili predloženog poboljšanja te kvalitetu izrade)	0 – 3
<b>UKUPNO ZA PRAKTIČNI RAD:</b>		<b>7 - 50</b>

#### **II. NAPUTAK ZA VREDNOVANJE PREDSTAVLJANJA TEHNIČKE TVOREVINE**

Učenica/učenik može ostvariti najviše 20 bodova.

Element vrednovanja	Uputa za vrednovanje	Prijedlog mogućih bodova
<b>Sigurnost u izražavanju</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik s lakoćom opisuje svoj rad, govori tečno bez zastajkivanja (izlaganje ima uvod, sredinu i zaključak) ili</li> <li>- učenik zastajkuje u izražavanju, preskače s teme na temu, nema kontinuiteta u izlaganju ili</li> <li>- učenik šuti, zamuckuje, nesiguran je u ono što govori, izlaganje je nerazumljivo i nejasno.</li> </ul>	8 – 10 5 – 7 1 – 4
<b>Ispравnost tehničkog izražavanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristi tehničke nazive i termine za alate, pribore, materijale i načine obrade materijala</li> <li>- nabrala nazive radnih operacija pri izradi tehničke tvorevine</li> <li>- nabrala nazive tehničkih crteža koji su korišteni</li> <li>- nabrala nazive dijelova makete/modela</li> </ul>	0 – 2 0 – 2 0 – 2 0 – 2
<b>Obrazlaganje namjene tehničke tvorevine i razloga poboljšanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obrazlaže namjenu tehničke tvorevine u svakodnevnom životu</li> <li>- obrazlaže razloge za samostalno poboljšavanje uratka</li> </ul>	0 – 2